
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.		
Periodo:	IV	Grado:	DÉCIMO.		
Fecha inicio:	09-09-2024	Fecha final:	22-11-2024		
Docente:	Yuliana Macías Toro.		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aporta el sentido de vida en la construcción del proyecto personal de vida?

COMPETENCIAS: Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, participe de su poder creador.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
 - Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Distintas miradas de la realidad social.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 4 del grado 10. Autoestima y desarrollo del valor personal.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos. - Cuaderno, hojas, entre otros. 	Desarrollar en el cuaderno. LINK: https://youtu.be/OAiHqHuFr-U En esta primera parte del video, después de observar el video, desarrolla los siguientes puntos en tu cuaderno: 1. ¿Qué significa la autoestima? 2. ¿Qué frase del video le llama la atención? Argumente su respuesta. 3. ¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir el video?	INTERPRETATIVO: Reconoce las características de la obediencia a la voluntad de Dios. Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy. ARGUMENTATIVO: Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida. PROPÓSITIVO: Descubre el valor de la
2	Distintas miradas	Continuación:		Desarrollar taller.	Descubre el valor de la

	de la realidad social.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 4 Y 6 del grado 14.		Después de leer la parte argumentativa y observar las imágenes, responde: 1. ¿Cuáles son las herramientas para tener una buena autoestima? 2. Según el texto ¿Para qué sirve la autoestima a una persona? 3. Haz una comparación entre el texto y las imágenes y escribe tu propio concepto de autoestima.	vida y la dignidad de la persona a la luz de los diversos pensamientos que surgen como resultado de la historia y la cultura.
3	La búsqueda de lo esencial.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER		Presentar el taller en hojas.	
4	La educación genera un cambio.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3		Socialización: historias de vida. Los estudiantes tendrán un espacio de 5 minutos para narrarla.	
5	La educación genera un cambio.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. REFLEXIÓN Socialización: historias de vida. Los estudiantes tendrán un espacio de 5 minutos para narrarla.	
6	El Proyecto personal de vida	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 13.		Desarrollar en el cuaderno.	
7	El Proyecto personal de vida	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 13.		Presentar el taller en hojas.	
8	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4. Tomado con fines pedagógicos:		SOCIALIZACION	

		https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54		
9	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	<p>Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5. Realizar la autoevaluación.</p> <p>Tomado con fines pedagógicos: https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54</p>		PRODUCCIÓN ESCRITA.
10	Situaciones que dificultan el desarrollo de un proyecto de vida.	<p>Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5.</p>		

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

EL link se usa con fines pedagógicos:

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Trabajo Individual. 6. Trabajo colaborativo.

- 7. Trabajo en equipo.
- 8. Mesa redonda.
- 9. Exposiciones.
- 10. Sustentaciones.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación