

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2024</b>				
<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión.		
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	DÉCIMO.		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>09-09-2024</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>22-11-2024</b>		
<b>Docente:</b>	Yuliana Macías Toro.		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo aporta el sentido de vida en la construcción del proyecto personal de vida?

**COMPETENCIAS:** Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, participe de su poder creador.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
  - Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Distintas miradas de la realidad social.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5</a> Desarrollar la guía 4 del grado 10. Autoestima y desarrollo del valor personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales y enlaces web que se usarán con fines pedagógicos.</li> <li>- Cuaderno, hojas, entre otros.</li> </ul>	Desarrollar en el cuaderno. LINK: <a href="https://youtu.be/OAiHqHuFr-U">https://youtu.be/OAiHqHuFr-U</a> En esta primera parte del video, después de observar el video, desarrolla los siguientes puntos en tu cuaderno: 1. ¿Qué significa la autoestima? 2. ¿Qué frase del video le llama la atención? Argumente su respuesta. 3. ¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir el video?	<b>INTERPRETATIVO:</b> Reconoce las características de la obediencia a la voluntad de Dios.  Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.  <b>ARGUMENTATIVO:</b> Analiza el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida.  <b>PROPÓSITIVO:</b> Descubre el valor de la
2	Distintas miradas	Continuación:		Desarrollar taller.	Descubre el valor de la

	de la realidad social.	Ingresar al link: <a href="http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5">http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5</a> Desarrollar la guía 4 Y 6 del grado 14.		Después de leer la parte argumentativa y observar las imágenes, responde: 1. ¿Cuáles son las herramientas para tener una buena autoestima? 2. Según el texto ¿Para qué sirve la autoestima a una persona? 3. Haz una comparación entre el texto y las imágenes y escribe tu propio concepto de autoestima.	vida y la dignidad de la persona a la luz de los diversos pensamientos que surgen como resultado de la historia y la cultura.
3	La búsqueda de lo esencial.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> DESARROLLAR EL TALLER		Presentar el taller en hojas.	
4	La educación genera un cambio.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> DESARROLLAR EL TALLER 3		Socialización: historias de vida. Los estudiantes tendrán un espacio de 5 minutos para narrarla.	
5	La educación genera un cambio.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. REFLEXIÓN  Socialización: historias de vida. Los estudiantes tendrán un espacio de 5 minutos para narrarla.	
6	El Proyecto personal de vida	Continuación: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 13.		Desarrollar en el cuaderno.	
7	El Proyecto personal de vida	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 13.		Presentar el taller en hojas.	
8	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	Continuación: Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 4.  Tomado con fines pedagógicos:		SOCIALIZACION	

		<a href="https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54">https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54</a>		
9	Elementos para la elaboración del proyecto de vida.	Ingresar al link: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 5. Realizar la autoevaluación.  Tomado con fines pedagógicos: <a href="https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54">https://prezi.com/w3ih4xbxpj2w/elementos-fundamentales-que-debe-tener-un-proyecto-de-vida/?frame=0ab25059f480f7439284578a3b7b8c063fce3f54</a>		PRODUCCIÓN ESCRITA.
10	Situaciones que dificultan el desarrollo de un proyecto de vida.	Continuación: <a href="https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf">https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf</a> Desarrollar la guía taller 5.		

**OBSERVACIONES:** las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

EL link se usa con fines pedagógicos:

<https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf>

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de guías.</li> <li>2. Desarrollo de talleres.</li> <li>3. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>5. Trabajo Individual.</li> <li>6. Trabajo colaborativo.</li> </ol>

- 7. Trabajo en equipo.
- 8. Mesa redonda.
- 9. Exposiciones.
- 10. Sustentaciones.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación